**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

[หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1](#_Toc137048876)

[หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 8](#_Toc137048877)

[หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต 14](#_Toc137048878)

[หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ 31](#_Toc137048879)

[หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 44](#_Toc137048880)

[หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 49](#_Toc137048881)

[หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 50](#_Toc137048882)

[หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร 52](#_Toc137048883)

[หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร 56](#_Toc137048884)

[ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร สาขาวิชาพ.ศ. 59](#_Toc137048885)

[ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 61](#_Toc137048886)

[ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. กับ หลักสูตรพ.ศ. กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 63](#_Toc137048887)

[ภาคผนวก ง ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร 67](#_Toc137048888)

[ภาคผนวก จ ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping 75](#_Toc137048889)

[ภาคผนวก ฉ ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) 77](#_Toc137048890)

[ภาคผนวก ช ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา 79](#_Toc137048891)

[ภาคผนวก ซ ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 82](#_Toc137048892)

[ภาคผนวก ฌ ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) 84](#_Toc137048893)

[ภาคผนวก ญ เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) 86](#_Toc137048894)

[ภาคผนวก ฎ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น *(ถ้ามี)* 87](#_Toc137048895)

[ภาคผนวก ฏ คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 88](#_Toc137048896)

[ภาคผนวก ฐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 89](#_Toc137048897)

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

***ชื่อสถาบันอุดมศึกษา*** **มหาวิทยาลัยทักษิณ**

***วิทยาเขต/คณะ*** *วิทยาเขต คณะ*

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรสาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ : Program in

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : ()

**3. วิชาเอก** *(ถ้ามี)*

3.1 ()

3.2 ()

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี ปี ทาง

**5.2 ภาษาที่ใช้**

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ปรับปรุงจากหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ /

เมื่อวันที่

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ /

เมื่อวันที่

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

6.5 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ *(ถ้ามี)*

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี   
ในปีการศึกษา

**8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1

8.2

8.3

8.4

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต)** *(ถ้ามี)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** | **ตำแหน่ง** |
| 1 |  |  |  |  |  | **- ตำแหน่ง**    **- ชื่อสถานประกอบการ**    **- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี**  **- รายละเอียดการทำงาน**  1)  2)  3)  **- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร** |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต.....................................................................................................................

**11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร** *(อธิบายตามข้อย่อย 11.1 - 11.2)*

11.1 ความต้องการบัณฑิตและกำลังคนของประเทศ *(อธิบายความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ)*

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(https://www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan13\_Final.pdf)

- แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากําลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570

(<https://drive.google.com/drive/folders/12UzeAe3h0DVrQkhhHB_NMAjeJwMdta3v?usp=sharing>)

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร *(อธิบายความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก)*

**12. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** *(อธิบายตามข้อย่อย 12.1 - 12.2)*

12.1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าในหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของบัณฑิตที่มีลักษณะ ดังนี้ *(อธิบายผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าในหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของบัณฑิตที่มีลักษณะ)*

(1) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and stakeholder focus) *(อธิบายการจำแนกกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรว่ามีกลุ่มใดบ้าง และแต่ละกลุ่มมีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญต่อการจัดหลักสูตร วิธีการในการรับฟังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อค้นหาความต้องการและความคาดหวัง รวมถึงวิธีการนำความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา)*

(2) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(3) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชาชีพ *(ถ้ามี)* หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

(4) ในกรณีหลักสูตรปรับปรุง เพิ่มการพิจารณาประเด็นผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในมหาวิทยาลัย และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร *(ถ้ามี)*

12.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย   
*(อธิบายความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร   
การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในฐานะสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม รวมถึงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณใน 5องค์ประกอบ ได้แก่ เป้าหมายทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้สอน หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้)*

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย**

**13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้**

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต รับผิดชอบโดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.3 วิชาโท *(ถ้ามี วิชาเอกที่กำหนดความร่วมมือไว้)* จำนวน หน่วยกิต

(1) วิชาโทเปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

(2) วิชาโทเปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.4 หมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ จำนวน 6 หน่วยกิต

**13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น**

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ *(ถ้ามี)* จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนให้คณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.2 วิชาโท *(ถ้ามี)* จำนวน หน่วยกิต

(1) วิชาโทเปิดสอนให้คณะหลักสูตร สาขาวิชา

**โครงสร้างวิชาโท**

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**รายวิชา**

**วิชาโทบังคับ หน่วยกิต**

**วิชาโทเลือก หน่วยกิต**

**13.3 การบริหารจัดการ**

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารจัดการโดยฝ่ายวิชาการและคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ *(ถ้ามี)* บริหารจัดการโดย *(หลักสูตร/สาขาวิชา...........)*

13.3.2 วิชาโท *(ถ้ามี)* บริหารจัดการโดย *(หลักสูตร/สาขาวิชา...........)*

**14. พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้** | **กิจกรรม** |
|  |  |
|  |  |

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

**1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาการศึกษา**

**ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

**ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** *(ควรเขียนให้เห็นถึงความเชื่อเกี่ยวกับการได้มาซึ่งหลักสูตร)*

**1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** *(ควรสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด)*

**1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

*(ควรเขียนสะท้อนให้เห็นถึงผลผลิต (นิสิต) ที่เกิดจากหลักสูตร ที่หลักสูตรคาดหวังและต้องการให้เกิดขึ้นได้จริง)*

**PLO1** มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ

**PLO2** มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**PLO3** ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

**PLO4**

**PLO5**

**วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

*(หลักสูตรแสดงให้เห็นว่าได้มีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และได้มีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก** | | | | | | | | | | **หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ** | | |
| **PLO** | **ความต้องการและความคาดหวังของ**  **ผู้มีส่วนได้เสีย** | | | | | | **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ** | **พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2** | **ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก** | **ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน** | **มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี** | **มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)** |
| ผู้ใช้บัณฑิต | ศิษย์เก่า | นิสิตปัจจุบัน | นิสิตในอนาคต | อาจารย์/หลักสูตร | อื่น ๆ | **1. .........**  **2. ..........** | **1. ...........**  **2. ............** | **1. ............**  **2. ............** |
| **PLO1** มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึง อัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO2** มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO3** ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO4** ......................................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO5** ......................................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ระบุข้อมูลด้วยเครื่องหมาย 🗸

**1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) *(ในแต่ละชั้นปีควรกำหนด YLOs ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับ PLOs ทุกตัว)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้**  **เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**  **(PLOs)**  (ระบุด้วย เครื่องหมาย 🗸) | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** |
| **ชั้นปีที่ 1** | 1.…………………………………………………………  2………………………………………………………….  3………………………………………………………….  n………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 2** | 1.…………………………………………………………  2………………………………………………………….  3………………………………………………………….  n………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 3** | 1.…………………………………………………………  2………………………………………………………….  3………………………………………………………….  n………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 4** | 1.…………………………………………………………  2………………………………………………………….  3………………………………………………………….  n………………………………………………………….. |  |  |  |  |  |

**1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ด้าน   
พ.ศ. 2565**

**(1) ด้านความรู้ (Knowledge)**

(1.1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ

(1.2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานที่นำไปสู่  
การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

(1.3) *(ถ้ามี)*

(1.4) *(ถ้ามี)*

**(2) ด้านทักษะ (Skills)**

(2.1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม

(2.2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(2.3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2.4) *(ถ้ามี)*

**(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)**

(3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

(3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

(3.3) *(ถ้ามี)*

**(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)**

(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ

(4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(4.3) *(ถ้ามี)*

หมายเหตุ : หลักสูตรวิชาชีพควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในส่วนหลักสูตรวิชาการ อาจเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

**1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs** | **มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้**  **(Knowledge)** | | **ด้านทักษะ**  **(Skills)** | | | **ด้านจริยธรรม**  **(Ethics)** | | **ด้านลักษณะบุคคล(Character)** | |
| 1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ  1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน | | 2.1 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ  การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม  2.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  2.3 ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล | | | 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย | | 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ  4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| PLO2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| PLO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ระบบการจัดการศึกษา**

**2.1 ระบบ**

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2.2 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม *(ถ้ามี)*

**2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** *(ถ้ามี)*

ไม่มี

**2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2.5 ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียน

**2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 7 (ดังภาคผนวก)

**หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**1. โครงสร้างหลักสูตร**

**1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร** **ไม่น้อยกว่า** **120** **หน่วยกิต**

**1.2 โครงสร้างหลักสูตร** *(แบบสาขาวิชาที่มีเอกเดี่ยว)*

**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 12 หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

**2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

- วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต

- วิชาเลือกทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6หน่วยกิต

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

วิชาแกน*(ถ้ามี)*หน่วยกิต

วิชาเอกไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

วิชาบังคับ หน่วยกิต

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 12 หน่วยกิต

วิชาโท *(ถ้ามี)* ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

***หรือ***

**1.2 โครงสร้างหลักสูตร** *(แบบสาขาวิชาที่มากกว่าหนึ่งวิชาเอก)*

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2565** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** |
| **(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** |
| **1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ** | - | **12** | **12** | **12** | **12** |
| - กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | - | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า** | **-** | **12** | **12** | **12** | **12** |
| - วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน | - | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - วิชาเลือกทั่วไป ไม่น้อยกว่า | **-** | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** |
| วิชาแกน | - |  |  |  |  |
| วิชาเอก ไม่น้อยกว่า | - |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ | - |  |  |  |  |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | - |  |  |  |  |
| วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ | - | 12 | 12 | 12 | 12 |
| วิชาโท *(ถ้ามี)* ไม่น้อยกว่า | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **(3) หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **รวม** **ไม่น้อยกว่า** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |

**1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module)**

**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 12 หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต**

0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)

TSU Identity and Citizenship

**กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

English for Communication 1

0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

English for Communication 2

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกชุดวิชาในกลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เป็นภาษาต่างประเทศอื่นที่ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ ให้ครบจำนวน 6 หน่วยกิต

**กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต**

0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)

Innovator’s Mindset and Social Innovation Development

**หรือ**

0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)

Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development

**2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก**

นิสิตเลือกเรียนชุดวิชาต่อไปนี้ตามสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**2.1 วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต**

**2.1.1 ชุดวิชา HUSO**

0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)

English in Media

0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)

English for Presentation

**2.1.2 ชุดวิชา SCI**

0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Scientific Thinking

0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Science Alert

**2.1.3 ชุดวิชา EDU**

0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Digital Way and Learning

0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Multi-language for Learning

**2.1.4 ชุดวิชา TCD**

0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง 3(2-2-5)

Create Your Own Joyful Farm

0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม 3(2-2-5)

Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs

**2.1.5 ชุดวิชา FHSS**

0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ 3(2-2-5)

Public Health Innovation and Civil Society

0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5)

Entrepreneurship in Health Science Business

**2.1.6 ชุดวิชา ART**

0006271 การจัดการทางศิลปกรรม 3(2-2-5)

Management of Fine and Applied Arts

0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Management of Cultural Capital

**2.1.7 ชุดวิชา ECBA**

0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5)

Young Entrepreneur

0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Modern Business Development

**2.1.8 ชุดวิชา LAW**

0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ 3(3-0-6)

The Ideal Lawyer

0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)

Communication Skills for Lawyers

**2.1.9 ชุดวิชา ENG**

0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Internet of Things (IoT) for Industry

0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 3(2-2-5)

Engineering Economics

**2.1.10 ชุดวิชา NUR**

0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Leadership and Teamwork

0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร 3(2-2-5)

Human Relationship and Communication

**2.1.11 ชุดวิชา ABI**

0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม 3(3-0-6)

Human and Roles in Society

**2.1.12 ชุดวิชา UMDC**

0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Justice in The Digital

0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Technology Crime Suppression

**หมายเหตุ** นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่  
ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรีได้

**2.2 วิชาเลือกทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชาต่อไปนี้ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า   
6 หน่วยกิต และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

**2.2.1** **กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21**

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)**

0000112 สงขลาศึกษา 3(2-2-5)

Songkhla Studies

0000113 พัทลุงศึกษา 3(2-2-5)

Phatthalung Studies

0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Community Operations for Life Skills

0000115 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน 3(3-0-6)

Complete Saving and Investment

0002111 รักตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Love Me Love Environment

0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต 3(3-0-6)

Science Cares for Life

0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)

Citizenship Education

0003121 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)

Designing Your Life

0003122 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Leadership in Digital Era

0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

0005111 ความสุขและสุขภาวะ 3(3-0-6)

Happiness and Well-being

0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ 3(3-0-6)

Health Care of Natural Healing

0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)

Safety in A New Normal

0006111 ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง 3(2-2-5)

Audio and Visual Art Appreciation

0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law in Daily Life

0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Human Rights Law

0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต 3(2-2-5)

Electricity and Life

0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน 3(3-0-6)

Everyday Good Life

0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด 3(2-2-5)

Power of New Generations with Pure Mind

0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Volunteer Spirit for Social Development

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)**

**ชุดวิชาทักษะด้านบุคคลและส่งเสริมวิชาชีพ** **6 หน่วยกิต**

0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น 1(0-2-1)

Tasks-Based Perfomance on Personal Skills and

Professional Support at The Beginning Level

0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง 2(0-4-2)

Tasks-Based Perfomance on Personal Skills and

Professional Support at Mid Level

0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง 3(0-6-3)

Tasks-Based Perfomance on Personal Skills and

Professional Support at The High Level

**ชุดวิชาฉลาดรู้ ฉลาดใช้กระท่อม กัญชา** **6 หน่วยกิต**

0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา 3(3-0-6)

Wise Knowledge and Use of Cannabis

0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม 3(3-0-6)

Wise Knowledge and Use Kratom

**ชุดวิชาศาสตร์แห่งชีวิต 6 หน่วยกิต**

0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

Life Science for Health and Beauty

0002115 ปรากฎการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต 3(3-0-6)

Life Science Phenomenon

**ชุดวิชารู้สิ่งแวดล้อมรู้การพัฒนาอย่างยั่งยืน 6 หน่วยกิต**

0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ 3(3-0-6)

Know Life Save Nature

0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)

Eco Friendly Living and Circular Economy

**ชุดวิชาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 6 หน่วยกิต**

0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Digital Technology for Learning

0002142 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 2(1-2-3)

Digital Media Creation Technology

0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที 2(1-2-3)

Machine Learning Technology and Internet of Things

**ชุดวิชาแนวคิดเชิงคำนวณ 6 หน่วยกิต**

0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก 2(1-2-3)

Block Programming

0002145 การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย 2(1-2-3)

Low-code Application Development

0002146 การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล 2(1-2-3)

Idea Pitching to Digital Innovation

**ชุดวิชาเงินทองต้องรู้ 6 หน่วยกิต**

0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

Personal Money Management

0002214 ประกันดี ชีวีมีสุข 3(3-0-6)

Happy Life Happy Insurance

**ชุดวิชารบกวนมาคิดกัน 6 หน่วยกิต**

0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Thinking in Daily Life

0002216 คิดออกแบบ 3(3-0-6)

Design Thinking

**ชุดวิชาจิตวิทยากับสังคมสมัยใหม่ 6 หน่วยกิต**

0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Psychology in Daily Life

0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Sciences and Arts of Psychology

**ชุดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพสมัยใหม่ 6 หน่วยกิต**

0003125 การสร้างเสริมสุขภาวะ 3(2-2-5)

Health Promotion

0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Health Literacy for Quality of Life

**ชุดวิชาการสร้างสรรค์ชีวิตด้วยจิตวิทยา 6 หน่วยกิต**

0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

Psycholory in Changing Society

0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก 3(2-2-5)

Coaching with Positive Psychology

**ชุดวิชาภูมิคุ้มกันทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน 6 หน่วยกิต**

0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)

Emotional Management in Performance

0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม 3(2-2-5)

Reducing Stress in Jusdicial System

**2.2.2 กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)**

0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thai Language for Creativity

0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

English for Job Application

0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)

English for Tourists

0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง 3(3-0-6)

English for Edutainment

0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

English for International Business

0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน 3(3-0-6)

Language and Literacy

0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)

English for Social Innovation

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)**

**ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

Thai Creative Writing

0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน 2(1-2-3)

Thai Writing in Workplace

0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น 2(1-2-3)

Best Speech

**ชุดวิชาปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น 1(0-2-1)

Tasks-Based Perfomance on Communication Skills at

The Beginning Level

0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง 2(0-4-2)

Tasks-Based Perfomance on Communication Skills at

The Mid Level

0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง 3(0-6-3)

Tasks-Based Perfomance on Communication Skills at

The High Level

**ชุดวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี 3(2-2-5)

Korean Conversation

**ชุดวิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Malay Language in Daily Life

0001155 การสนทนาภาษามลายู 3(2-2-5)

Malay Conversation

**ชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese Language in Daily Life

0001157 การสนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Conversation

**ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Japanese Language in Daily Life

0001159 การสนทนาภาษาญีปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Conversation

**ชุดวิชาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

Russian in Daily Life and Business

0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย 3(2-2-5)

Russian Conversation

**2.2.3** **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ**

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)**

0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)

Innovation Management for The Future

0002161 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3(2-2-5)

Nanotechnology for Local Products

0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(2-2-5)

Technology and Innovation for Community

0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว 3(2-2-5)

Innovation of Green Energy

0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Thinking

0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด 3(2-2-5)

Intelligent Manufacturers

0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Economy

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)**

**ชุดวิชาผู้ประกอบการเพื่อสังคม 6 หน่วยกิต**

0000171 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6)

Social Enterprise

0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม 3(2-2-5)

Business Model for Social Entrepreneurs

**ชุดวิชาสุนทรียภาพกับการสร้างสรรค์ 6 หน่วยกิต**

0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Aesthetic in Daily Life

0006162 ทักษิณสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Southern

**ชุดวิชาผู้ประกอบการสมัยใหม่ 6 หน่วยกิต**

0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

A Digital Entrepreneur

0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)

Entrepreneurship and New Venture Creation

**ชุดวิชาโลกธุรกิจออนไลน์ 6 หน่วยกิต**

0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Crime

0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมอร์ส 3(2-2-5)

E-Commerce Business Law

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

**วิชาแกน** *(ถ้ามี)* **หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาเอก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 12 หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณจำนวน 1 วิชาโท จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนรายวิชานั้น ๆ

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด

**ความหมายของรหัสวิชา**

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขรหัสสองหลักแรก** | **หมายถึง** | **เลขรหัสคณะ** |
| เลข | หมายถึง | คณะ |
| **เลขรหัสหลักที่สามและสี่** | **หมายถึง** | **เลขรหัสสาขาวิชา** |
| เลข | หมายถึง | สาขาวิชา |
| **เลขรหัสหลักที่ห้า** | **หมายถึง** | **ชั้นปีที่เปิดสอน** |
| เลข 1 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1 |
| เลข 2 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2 |
| เลข 3 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 3 |
| เลข 4 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 4 |
| **เลขรหัสหลักที่หก** | **หมายถึง** | **กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์** |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| **เลขรหัสหลักสุดท้าย** | **หมายถึง** | **ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา** |

**1.4 แสดงแผนการศึกษา**

**หลักสูตรสาขาวิชา**

**วิชาเอก***(ถ้ามี)*

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 12**

**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 6**

0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)

0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

**วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6**

*ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน 6*

00xxxxx ………………………………………….. x(x-x-x)

**หมวดวิชาเฉพาะ 6**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 6

**รวมหน่วยกิต 18**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 12**

**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 6**

0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

**และ**

0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)

**หรือ**

0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)

**วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6**

00xxxxx ………………………………………….. x(x-x-x)

00xxxxx ………………………………………….. x(x-x-x)

**หมวดวิชาเฉพาะ 6**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 6

**รวมหน่วยกิต 18**

***ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน (ถ้ามี) หน่วยกิต***

***หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ......***

***วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ......***

*00xxxxx ………………………………………….. x(x-x-x)*

***รวมหน่วยกิต ......***

**ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ 18**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 12

วิชาโท 6

**รวมหน่วยกิต 18**

**ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ 18**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 9

วิชาโท 9

**รวมหน่วยกิต 18**

***ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนฤดูร้อน (ถ้ามี) หน่วยกิต***

***หมวดวิชา....... ....***

***รวมหน่วยกิต ....***

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาวิชาเฉพาะ 18**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 18

**รวมหน่วยกิต 18**

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ 18**

กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก 18

**รวมหน่วยกิต 18**

***ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน (ถ้ามี) หน่วยกิต***

***หมวดวิชา....... .....***

***รวมหน่วยกิต .....***

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ 6**

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 6**

**รวมหน่วยกิต 6**

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเลือกเสรี 6**

**รวมหน่วยกิต 6**

**หมายเหตุ** *จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียนไม่เกิน 22 หน่วยกิต หากหลักสูตรจัดให้มีการศึกษา  
ภาคเรียนฤดูร้อน จำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และจะต้องสอดคล้องกับข้อมูลในหมวดที่ 2 ข้อ 2.3*

**1.5 คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ฏ)**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)**

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ *(สามารถรู้อะไรและสามารถทำอะไรได้/ทำอะไรเป็น โดย CLOs ไม่ควรเกิน 5 ข้อ)*

1.

2.

3.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)**

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ *(สามารถรู้อะไรและสามารถทำอะไรได้/ทำอะไรเป็น โดย CLOs ไม่ควรเกิน 5 ข้อ)*

1.

2.

3.

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย**

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการทำงานจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา การเรียนสลับกับการทำงาน สหกิจศึกษา การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรม หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงาน การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่งงาน การปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฏี เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรกกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ….. ของรายวิชาในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 12 ของหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร)*

(2) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/การปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน/การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร จำนวน หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาจำนวน หน่วยกิต และจำนวน หน่วยกิต

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการมีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด*

(3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละของรายวิชาในหลักสูตร

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)*

(4) กำหนดให้มีสมรรถนะด้านโดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบชุดวิชา (Module Program) โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดรับกัน จำนวนหน่วยกิต

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรประเภทวิชาการต้องสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่หลักสูตรเลือก)*

(5) กำหนดให้ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรสังคม โดยจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1) ในพื้นที่ ตำบล อำเภอ จังหวัดเพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนเป็นนักนวัตกรสังคม โดยกำหนดพื้นที่นวัตกรรม สังคม (TSU Social Innovation Polis 1 หลักสูตร 1 พื้นที่นวัตกรรมสังคม) เพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี)*

**2. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตในหลักสูตร**

| **คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** **(PLOs)** |
| --- | --- |
| คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป  1. ...............................  2. ............................... | .............................................................................  ............................................................................. |
| คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ตามวิชาชีพหรือศาสตร์  1. ...............................  2. ............................... | .............................................................................  ............................................................................. |

**3. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ โดยกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอน/วิธีการวัดและการประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึง อัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** | 1. บรรยาย (Lecture)  2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion)  3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)  4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)  5. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) | 1. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal)  2. การสังเกต (Observation)  3. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation)  4. การประเมินตนเอง (Self assessment)  5. การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)  6. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning) |
| **PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** | 1. บรรยาย (Lecture)  2. การแสดงละคร (Dramatization)  3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)  4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)  5. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)  6. การระดมสมอง (Brainstorming) | 1. การสวมบทบาท (Role play)  2. การสังเกต (Observation)  3. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation)  4. สถานการณจำลอง (Simulation)  5. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal)  6. ชิ้นงาน/การบ้าน(Assignments/Homework) |
| **PLO3 สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** | 1. บรรยาย (Lecture)  2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion)  3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)  4. การอภิปรายทบทวน (Tutorial group)  5. การทดลองที่ไม่มีแบบแผน (Unstructured Laboratory)  6. การฝึกปฏิบัติ (Peactice)  7. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)  8. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)  9. การบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) | 1. โครงงาน (Projects)  2. การสังเกต (Observation)  3. การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด (Reflective journal)  4. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation)  5. ผลงานต่าง ๆ Work product (from employment, internship, service learning)  6. การสนทนากลุ่ม (Focus group)  7. การจัดนิทรรศการ(Exhibition) |
| **PLO4** |  |  |
| **PLO5** |  |  |

**4. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** *(ตัวอย่าง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) (กรุณาเรียงลำดับรายวิชาไล่ตามชั้นปี เพื่อความสะดวกในการเห็นการไล่เรียง I R M ของแต่ละ PLO)*

**Introductory (I)** : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

**Reinforce (R)** : การเรียนรู้เพิ่มเติม : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

**Mastery (M)** : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงงาน สหกิจศึกษา)

| **รายวิชา/ชุดวิชา** | **ชั้นปีที่/ภาคเรียน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLOn** |
| **วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ** |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |
| 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง | 1/1 | **I** |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |
| 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1/1 | **I** | **I** |  |  |
| 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 1/2 | **I** | **I** |  |  |
| **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |
| 0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม | 1/2 | **I** |  | **I** |  |
| ***หรือ*** |  |  |  |  |  |
| 0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม | 1/2 | **I** |  | **I** |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของคณะ) *ระบุตามที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด*** |  |  |  |  |  |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ | 1/1 | R | R |  |  |
| 0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด | 1/1 | R | R |  |  |
| 0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | 1/1 | R | R |  |  |
| **คณะวิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ | 1/1 | R |  |  |  |
| 0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ | 1/1 | R |  |  |  |
| **คณะศึกษาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ | 1/1 | R |  | R |  |
| 0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ | 1/1 | R |  | R |  |
| **คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน** |  |  |  |  |  |
| 0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง | 1/1 |  |  | R |  |
| 0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม | 1/1 |  |  | R |  |
| **คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา** |  |  |  |  |  |
| 0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ | 1/1 |  |  | R |  |
| 0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ | 1/1 |  |  | R |  |
| **คณะศิลปกรรมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0006271 การจัดการทางศิลปกรรม | 1/1 |  |  | R |  |
| 0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม | 1/1 | R |  |  |  |
| **คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ** |  |  |  |  |  |
| 0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 1/1 |  |  | R |  |
| 0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ | 1/1 | R |  | R |  |
| **คณะนิติศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ | 1/1 | R |  |  |  |
| 0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย | 1/1 | R | R |  |  |
| **คณะวิศวกรรมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม | 1/1 | R |  | R |  |
| 0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม | 1/1 | R |  | R |  |
| **คณะพยาบาลศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม | 1/1 | R |  |  |  |
| 0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร | 1/1 | R |  |  |  |
| **คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ** |  |  |  |  |  |
| 0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม | 1/1 | R |  |  |  |
| 0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม | 1/1 | R |  |  |  |
| **วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา** |  |  |  |  |  |
| 0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิตอล | 1/1 | R |  | R |  |
| 0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี | 1/1 | R |  | R |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือก** |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |
| 0000112 สงขลาศึกษา | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000113 พัทลุงศึกษา | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000115 ทักษิณศึกษา | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง | 1/2 | R |  |  |  |
| 0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002111 รักตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002115 ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002214 ประกันดี ชีวีมีสุข | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002216 คิดออกแบบ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0005111 ความสุขและสุขภาวะ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0006111 ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง | 1/2 | R |  |  |  |
| 0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003121 ชีวิตออกแบบได้ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003125 การสร้างเสริมสุขภาวะ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 1/2 | R |  |  |  |
| 0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง | 1/2 | R |  |  |  |
| 0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002142 การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส | 1/2 | R |  |  |  |
| 0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที | 1/2 | R |  |  |  |
| 0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต | 1/2 | R |  |  |  |
| 0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน | 1/2 | R |  |  |  |
| 0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม | 1/2 | R |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |
| 0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง | 1/2 |  | R |  |  |
| 0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  | I |  |  |
| 0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  | I |  |  |
| 0001155 การสนทนาภาษามลายู | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  | I |  |  |
| 0001157 การสนทนาภาษาจีน | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  | I |  |  |
| 0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ | 1/2 |  | R |  |  |
| 0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน | 1/2 |  | R |  |  |
| 0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม | 1/2 |  | R |  |  |
| 0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  | I |  |  |
| 0007152 สนทนาภาษารัสเซีย | 1/2 |  | R |  |  |
| **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |
| 0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต | 1/2 |  |  | R |  |
| 0000171 ผู้ประกอบการทางสังคม | 1/2 |  |  | R |  |
| 0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม | 1/2 |  |  | R |  |
| 0002161 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น | 1/2 |  |  | R |  |
| 0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน | 1/2 |  |  | R |  |
| 0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน | 1/2 |  |  | R |  |
| 0006162 ทักษิณสร้างสรรค์ | 1/2 |  |  | R |  |
| 0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว | 1/2 |  |  | R |  |
| 0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ | 1/2 |  |  | R |  |
| 0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด | 1/2 |  |  | R |  |
| 0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 1/2 |  |  | R |  |
| 0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล | 1/2 |  |  | R |  |
| 0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | 1/2 |  |  | R |  |
| 0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ | 1/2 |  |  | R |  |
| 0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมอร์ส | 1/2 |  |  | R |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** :

1. จัดทำ Curriculum Mapping เพียงชุดเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ รายวิชาศึกษาทั่วไปประเภทบังคับอยู่ในระดับ Introductory (I) และ Reinforce (R): ของ PLO 1 - 3 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะต้องครอบคลุม PLO 1 - 3 ในระดับ Mastery (M)

2. ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้องมี M

3. ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น: รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม: รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น: รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด ((ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงงาน สหกิจศึกษา)

**5. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

**5.1 ช่วงเวลา**

ชั้นปีที่ ภาคเรียนที่

**5.2 การบริหารจัดการ**

**5.3 การประเมินผล**

**6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย** *(ถ้ามี)*

**6.1 ช่วงเวลา**

ชั้นปีที่ ภาคเรียนที่

**6.2 การบริหารจัดการ**

**6.3 การประเมินผล**

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

**1. การบริหารทรัพยากร**

**1.1 การบริหารงบประมาณ**

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

**1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

(1) หนังสือ/ตำรา

(2) สื่อการเรียนรู้

(3) ครุภัณฑ์

**1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

(1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

(2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ

(3) จัดสรรงบประมาณ

(4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

**1.4 งบประมาณตามแผน**

**1.4.1 ประมาณการรายรับ** **(หน่วย : บาท)**

**(1) งบประมาณเงินรายได้**

| **ประมาณการรายรับ** | **หน่วยนับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| 2. งานบริการวิชาการจากภายนอก *(ถ้ามี)* | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนด้านการเรียนการสอนและการวิจัย *(ถ้ามี)* | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

**(2) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา** *(หลักสูตรกำหนดตามกลุ่มของหลักสูตร ยกเว้นภาคเรียนฤดูร้อนค่าธรรมเนียมการศึกษากำหนดในอัตราเท่ากันทุกหลักสูตร)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนปกติ |  | บาท/ภาคเรียน |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนฤดูร้อน | 4,500 | บาท/ภาคเรียน |
| **ประมาณการตลอดหลักสูตร** |  | **บาท** |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี** |  | **บาท** |

**1.4.2 งบประมาณเงินรายจ่าย** **(หน่วย : บาท)**

| **รายการ** | **ปีงบประมาณ (บาท)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ค่าตอบแทน |  |  |  |  |  |
| 1.2 ค่าใช้สอย |  |  |  |  |  |
| 1.3 ค่าวัสดุ |  |  |  |  |  |
| 1.4 ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |
| **2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย** *(ถ้ามี)* |  |  |  |  |  |
| **3. งบลงทุน** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

**2. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** | **ตำแหน่ง** |
| 1 |  |  |  |  |  | **- ตำแหน่ง**    **- ชื่อสถานประกอบการ**    **- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี**  **- รายละเอียดการทำงาน**  1)  2)  3)  **- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร** |

**2.3 อาจารย์พิเศษ *(ถ้ามี)***

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

**1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

1.2

1.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**2. ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาของนิสิตแรกเข้า** | **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**3. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** | **0** |  |  |

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)**

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา**

(1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(2) มีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและการวัดผลการสอบ

(3) มีการสัมภาษณ์นิสิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

(4)

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา**

(1) ภาวะของการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(4)

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

1. นิสิตตองสอบผานและมีผลการประเมินโดยสมบูรณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตองมีคาเฉลี่ยสะสมไมต่ำกว่า 2.00

2. นิสิตไดเรียนครบตามโครงสรางหลักสูตรที่ไดศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

3. นิสิตต้องผ่านคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. นิสิตต้องผ่านเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานวิชาการกำหนด *(หลักสูตรสามารถระบุเงื่อนไขเพิ่มเติมได้)*

5. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

**4. การอุทธรณ์ผลการศึกษาของนิสิต**

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและ  
การอุทธรณ์ ได้กำหนดไว้ดังนี้

**1. การ****จัดการคุณภาพหลักสูตร**

**1.1 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)** มหาวิทยาลัยทักษิณมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนและของผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

**(1) การกำหนดกลุ่มผู้เรียน** ได้แก่ กลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยม และบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม

**(2) การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย** เช่น   
ฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายสื่อสารองค์กร ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

**(3) กำหนดวิธีการ/เครื่องมือในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย** ได้แก่   
การสำรวจความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ระบบประเมินการเรียนการสอน การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การประชุมผู้ปกครอง แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ การ Road Show ระบบจัดการข้อร้องเรียนออนไลน์ การโทรศัพท์สัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลจาก Social Media และข้อมูลผ่าน Line และกำหนดความถี่และระยะการรับฟังเสียงที่เหมาะสมของแต่ละวิธีการเป็นแบบตลอดเวลา รายวัน รายภาคการศึกษา และรายปี

**(4) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล** โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สรุปและแยกประเด็นความต้องการ (Need) และความคาดหวัง (Expectations) ตามกลุ่มของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญ (Ranking) ขอความต้องการ (Need) ในมุมมองของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

**(5)** **สรุปความต้องการความคาดหวังที่สำคัญ (Key Requirement)** เพื่อไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้และใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร รายวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตร กลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะใช้ วิธีการและหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน รวมทั้งการจัดทรัพยากร สิ่งสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการอื่น ๆ ในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

**(6) การประเมินประสิทธิผล**ของแนวทางการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากตัวชี้วัดคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อหลักสูตร โดยผ่านทางช่องทางการรับฟังและประเมินประสิทธิผลของแนวทางการจัดการเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

**1.2 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)** มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนดแนวทางการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ดังนี้

(1) การวิเคราะห์และระบุประเด็น: การวิเคราะห์และระบุประเด็นเพื่อทำความเข้าใจว่าปัญหาเกิดขึ้นจากอะไร และปัจจัยใดที่ทำให้บุคลากรขาดความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

(2) กำหนดวัตถุประสงค์: โดยหลักสูตรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ว่าต้องการให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคตอย่างไรบ้าง

(3) การวางแผน: วางแผนการสร้างและพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรโดยใช้แนวทางที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เช่น การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์   
การจัดทำหลักสูตรอบรม หรือการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับปรุงและพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินการของหลักสูตรในอนาคต

(4) การอบรมและพัฒนา: การอบรมและพัฒนาเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงความรู้และทักษะของบุคลากร โดยจะมีการเลือกหลักสูตรการอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรนั้น ๆ ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

(5) การติดตามและประเมินผล: ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้และปรับปรุงแผนการฝึกอบรมในการที่จะให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการหลักสูตร

ในกรณีที่พบว่าอาจจะมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร หลักสูตรมีการแก้ไขเพื่อการป้องกันปัญหาในการดำเนินการ ดังนี้

1. การประเมินความเสี่ยง: การประเมินความเสี่ยงเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการปัญหาในการดำเนินการ โดยการประเมินความเสี่ยงจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นและวิเคราะห์เหตุผลที่ทำให้เกิดความเสี่ยงนั้น ๆ จึงจะสามารถวางแผนการป้องกันได้อย่างเหมาะสม โดยให้ผู้รับผิดชอบประเมินความเสี่ยงและระบุปัญหาที่เป็นไปได้ และวิเคราะห์ความต้องการที่จะแก้ไขปัญหานั้นอย่างละเอียด
2. การพัฒนาแผนการป้องกัน: หลังจากผู้รับผิดชอบระบุปัญหาและความต้องการให้พัฒนาแผนการป้องกันโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาดูงาน เป็นต้น หลังจากที่ประเมินความเสี่ยงแล้ว จะต้องทำการวางแผนการป้องกันที่เหมาะสม โดยอาจจะใช้วิธีการเชิงรุกหรือเชิงรับ เช่น การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน การแบ่งงานให้เหมาะสมการแก้ไขกระบวนการทำงาน หรือการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่เกี่ยวข้อง
3. การฝึกอบรม: ให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน การฝึกอบรมนี้สามารถจัดให้เป็นการฝึกอบรมภายในหรือการฝึกอบรมจากบุคคลภายนอกได้
4. การวางแผนการจัดการทรัพยากร: ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ เช่น บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ เป็นต้น ควรจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย
5. การติดตามและประเมินผล: หลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหา หากพบว่าผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ได้แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จะต้องปรับปรุงแผนการแก้ไข  
   ตามความเหมาะสม

**1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)** ในการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างมากเพื่อให้ผลการเรียนรู้ของนิสิตมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

(1) การกำหนดแผนการควบคุม (Control Plan) เป็นการกำหนดวิธีการตรวจสอบและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ โดยประกอบไปด้วยขั้นตอนการตรวจสอบและการแก้ไขปัญหา อาทิเช่น การระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม การส่งเสริมและติดตามผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล และการแก้ไขปัญหาผลการเรียนรู้ที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย โดยการกำหนดแผนการควบคุมนี้จะช่วยให้ผู้สอนมีแนวทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีมาตรฐานที่สูง

(2) จุดควบคุม (Control Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผน  
การควบคุม เพื่อทำการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น จุดควบคุมสามารถเป็นการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน การเตรียมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

(3) จุดตรวจสอบ (Check Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุมเพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานของจุดควบคุมมีความเหมาะสมและได้ผลตามที่คาดหวังหรือไม่ ตัวอย่างเช่น จุดตรวจสอบสามารถเป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอน หรือการตรวจสอบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนการทวนสอบของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

**1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)** มีวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่องได้ โดยใช้หลายวิธี เช่น

(1) การเก็บข้อมูลการเรียนรู้: การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การทดสอบความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตการณ์จากการฝึกงาน และการทำโครงงาน เป็นต้น เพื่อใช้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้อาจใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้: การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้เป็นวิธีที่สามารถใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้จากผลสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือการเก็บผลงานต่าง ๆ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้เพื่อหาวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้อาจใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (correlation analysis) และการวิเคราะห์เชิงลึก (multivariate analysis) เพื่อหาสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

(3) การติดตามผลการเรียนรู้: การติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อทำการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

(4) การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน: การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้และการสอน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของ  
การสอนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ โดยผลการสำรวจจะได้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และช่วยในการวิเคราะห์และปรับปรุงการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียได้

(5) การจัดทำรายงาน: การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในอนาคต

วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจเป็นกระบวนการที่ต้องทำตลอดเวลา โดยมีการวิเคราะห์ผลข้อมูลเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพต่อไป การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องที่ต้องการการวิเคราะห์ผลการประเมินและประเมินผลการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

**2. การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร**

การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้ 2 องค์ประกอบ คือ

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

2. องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

**1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม**

1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ   
ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต   
ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) ทุกปีการศึกษา

1.2 กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

1.3 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

1.4 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE: Outcome-Based Education) และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

**2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

2.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

2.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

2.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับ Beginner

2.6

**3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

(5)

**3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การเข้าประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่   
การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชา

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ   
ทั้งในและนอกประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในวงการที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

(5)

**4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน** *(ถ้ามี)*

**5.** **การจัดการข้อร้องเรียน**

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของกรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ

- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่

- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน

- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน

-

**ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตร  
สาขาวิชาพ.ศ.**

***แนบคำสั่งแต่งตั้ง***

**ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ลำดับที่**

**ตำแหน่งทางวิชาการ**

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |  |
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย/บทความวิชาการ**

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

**ตำรา/หนังสือ**

**บทความวิจัย/บทความวิชาการ**

**ภาคผนวก ค****ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง  
หลักสูตรสาขาวิชา  
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.   
กับ  
หลักสูตรพ.ศ.   
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตร พ.ศ.**

**กับหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ.** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.** | **สาระสำคัญ/เหตุผล**  **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- |
| **1. ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร  สาขาวิชา  ภาษาอังกฤษ : Program in | **1. ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร  สาขาวิชา  ภาษาอังกฤษ : Program in | คงเดิม  เปลี่ยนชื่อหลักสูตร  เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา |
| **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()  ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : () | **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()  ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : () | คงเดิม  เปลี่ยนชื่อหลักสูตร  เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา |
| **3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** | **3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** | คงเดิม |
| **4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | คงเดิม |
| **5. โครงสร้างหลักสูตร**  จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** | **5. โครงสร้างหลักสูตร**  จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** | คงเดิม  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต |
| **6. คำอธิบายรายวิชา**  **x(x-x-x)** | **6. คำอธิบายรายวิชา**  **x(x-x-x)** | เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| **x(x-x-x)** | **x(x-x-x)** | เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| **ไม่มี** | **x(x-x-x)** | เพิ่มองค์ความรู้ใหม่  แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา |
| **x(x-x-x)** | **ยกเลิก** | เนื้อหาไม่ทันสมัย  นำไปบูรณาการร่วมกับรายวิชา |

**ภาคผนวก ง  
ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร**

**- ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับปริญญาตรี เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

**- ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

**- กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

**ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับปริญญาตรี เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs)   
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YLO 1 (ปี 1)** | **YLO 2 (ปี 2)** | **YLO 3 (ปี 3)** | **YLO 4 (ปี 4)** |
| **ด้านความรู้ (Knowledge)**  1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ  2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน | 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ  2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ | 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ  2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้ | 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ  2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน | 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ  2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน |
| **ด้านทักษะ(Skills)**  1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม  2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล | 1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นนำไปสู่การพัฒนางาน  2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล | 1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ  2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล | 1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ การดำรงชีวิต  2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงและพัฒนางานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล | 1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม  2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงและพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล |
| **ด้านจริยธรรม (Ethics)**  1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย | 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย | 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย | 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย | 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม  2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย |
| **ด้านลักษณะบุคคล (Character)**  1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ทักษิณ  2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ทักษิณ  2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ทักษิณ  2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ทักษิณ  2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ทักษิณ  2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **PLO1/PLO2/PLO3** | **PLO1/PLO2/PLO3** |  |  |

หมายเหตุ : \*หลักสูตรวิชาชีพควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรวิชาการ อาจเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)**

| **รายวิชา**  **(Course)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้(ย่อย)**  **ระดับหลักสูตร**  **(Sub-PLOs)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Knowledge** | **Skills** | **Attitude** |
| 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณ และความเป็นพลเมือง | 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำและผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมมาภิบาล | 2. มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล  3. วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษิณสร้างสรรค์  4. จัดกิจกรรมทักษิณสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษิณ | 5. ตระหนักถึงความสำคัญของการสือบสานอัตลักษณะทักษิณ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล | **PLO1** มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ |  |
| 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1. ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง | 2. มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  3. มีทักษะในการนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย | 4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | **PLO2** มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | - |
| 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 1. ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ สารในสถานการณ์ต่าง ๆ | 2. มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้  3. สามารถนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทยได้ | 4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  | - |
| 0000261 การเป็น  นวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม | 1. อธิบายการเป็นนวัตกรสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง | 2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม | 3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมและการคิดแก้ปัญหา | **PLO3** ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม |
| 0000271 การเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม | 1. อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการและวิธีการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง | 2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างธุรกิจนวัตกรรม | 3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา |  | 3B สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ |

**กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)** | **รายวิชา (Course)** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** | 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง |  |  |
| **PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** | 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 |  |  |
| 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 |  |  |
| **PLO3 สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** | 0000261 การเป็น นวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม |  |  |
| 0000271 การเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม |  |  |
| **PLO4** |  |  |  |
| **PLO5** |  |  |  |
| **PLOn** |  |  |  |

**ภาคผนวก จ  
ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping**

**ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน/อาชีพ** | **ทักษะ (Skill)** | **รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)** |
| 1. | 1.1 |  |
|  | 1.2 |  |
|  | 1.3 |  |
| 2. | 2.1 |  |
| 3. | 3.1 |  |

**ภาคผนวก ฉ  
ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ  
กับการทำงาน  
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

**ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร หน่วยกิต

รายวิชาสหกิจศึกษา หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หน่วยกิต

คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

| **รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต** | **กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**  **(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การกำหนด**  **ประสบการณ์ก่อนการศึกษา** | **การเรียน**  **สลับกับการทำงาน** | **สหกิจ**  **ศึกษา** | **การฝึกงานที่เน้น**  **การเรียนรู้หรือ**  **การติดตาม**  **พฤติกรรม**  **การทำงาน** | **หลักสูตรร่วม**  **มหาวิทยาลัย**  **และ**  **อุตสาหกรรม** | **พนักงาน**  **ฝึกหัดใหม่**  **หรือ**  **พนักงาน**  **ฝึกงาน** | **การบรรจุให้**  **ทำงานหรือ**  **การฝึกเฉพาะ**  **ตำแหน่ง** | **ปฏิบัติงาน**  **ภาคสนาม** | **การฝึกปฏิบัติ**  **งานจริงภาย**  **หลังสำเร็จ**  **การเรียนทฤษฎี** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 12 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานที่จัดเป็นรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตร

2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการ มีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

*สามารถดูคำจำกัดความของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) 9 ประเภท*

*ได้ที่ http://www.southcoopnet.psu.ac.th/attachments/article/69/wil-manual.pdf*

**ภาคผนวก ช  
ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module)  
ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา**

**ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา**

*(ขอให้หลักสูตรนำชุดวิชา (Module) ที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module)*

*นำมาระบุในภาคผนวกนี้ พร้อมแสดงรายละเอียดตามหัวข้อในตารางด้านล่างนี้)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชุดวิชา (Module)**  *(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)* | **หน่วยกิตรวม** | **คำอธิบายชุดวิชา (Module)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **ของชุดวิชา (Module)** | **รหัส - รายวิชาในชุดวิชา (Module)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**ชุดวิชา (Module course)** หมายถึง รายวิชาหรือกลุ่มของวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ   
ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียน

**การจัดการศึกษา** มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ชุดวิชาที่เกิดจากการบูรณาการเนื้อหาที่สัมพันธ์กันให้รวมอยู่ในชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม มีการเรียนการสอนและ  
การประเมินผลเป็นองค์รวมของแต่ละชุดวิชา

2. ชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชาจำนวนหนึ่งที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน นำมาจัดกลุ่มรวมกันเข้าเป็นชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม   
มีการเรียนการสอนและการประเมินผลแยกเป็นแต่ละรายวิชา หรือรวมเป็นชุดวิชาก็ได้

**การคิดหน่วยกิตชุดวิชาตามระบบทวิภาค**

1. ชุดวิชาภาคทฤษฏี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. ชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. ชุดวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**ภาคผนวก ซ  
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก  
(Active Learning)**

**ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)**

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| **รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต** | **ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย** | | | | | | | **ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก**  **(Active Learning)**  **(ระบุเหตุผล)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** | | | | | **ระบุร้อยละของการบรรยาย** | **รวม**  **ร้อยละ 100** |
| **ก** | **ข** | **ค** | **ง** | **จ** |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : รูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์หลักสูตร อาทิ ก = Problem Based Learning, ข = Project Based Learning, ค = Research Based Learning,   
ง = Activity Based Learning, จ = Community Based Learning

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

**ภาคผนวก ฌ  
ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร** | **เนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ภาคผนวก ญ  
เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ *(ถ้ามี)***

**ภาคผนวก ฎ  
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น *(ถ้ามี)***

**ภาคผนวก ฏ  
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566**

***(ไม่ต้องแนบ)***

**ภาคผนวก ฐ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566**

***(ไม่ต้องแนบ)***